

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Презентация к НОД по речевому развитию для детей старшего возраста от 5 – 6 лет
«Одежда и обувь»

Подготовила: Якунина Н.Н.

- Ребята, к нам в группу пришло письмо.

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Маша. Я ездила в гости к бабушке, а когда вернулась обратно, то вспомнила, что чемодан с вещами остался там. Я не помню, что надо одевать зимой»

- Ребята, поможем Маше?

- Где мы можем купить **одежду и обувь**? (в магазине)

- Вокруг себя ты повернись и в магазине окажись.

- В магазине много отделов, а вот в какой отдел мы попали, вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Надо обувь нам купить,
Или шляпку подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... /Магазин/
Слайд.





- Вот и оказались мы с вами в магазине. А в какой же отдел в магазине нам надо идти?
- Вокруг себя повернись в отделе нужном окажись. А вот в каком, отгадайте загадку:
«Шьют изделия эти обычно из кожи.

На пару друзей они очень похожи.

И люди их носят только на ножках» (*Обувь*)



- В какой отдел мы с вами попали?
- Что такое **обувь**?
- Для чего она нужна человеку?
- Из чего ее изготавливают?

Стихотворение «Ботинки»

«Всюду, всюду мы вдвоем
Неразлучные идем.
Мы гуляем по лугам,
По зеленым берегам.
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали.
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать»

deal.by/cs/356428

Игра «Скажи наоборот»

- ☐ Надевать – снимать
- ☐ Одевать - раздевать
- ☐ Продавать – покупать
- ☐ Завязать - развязать.
- ☐ Застёгивать – расстёгивать
- ☐ Гладить - мять
- ☐ Яркий – бледный
- ☐ Толстый – тонкий
- ☐ Вешать – снимать
- ☐ Сухой – сырой
- ☐ Лёгкий – тяжёлый
- ☐ Дорогой – дешёвый
- ☐ Чистить – пачкать
- ☐ Длинный – короткий

Дидактическая игра «Подбери пару»

- Посмотрите какой тут беспорядок, Маша-растеряша раскидала всю **обувь**, вам нужно найти пару к обуви. Сосчитайте. Сколько у куклы ног? Две ноги. Значит и **обувь должна быть по две**. Вот у вас. Как и у Маши, тоже две ноги. А сколько на ваших ногах тапочек? Два тапочка. А пришли вы сюда в двух сандаликах. Когда чего-то по два, то говорят - «*пара*». Запомните это слово и повторите вслух: «пара».

- А теперь отправляйтесь на поиски пары к той обуви, что у вас в руках.
- Вокруг себя повернись в другом отделе окажись.
- Отгадайте загадку, чтобы узнать в каком отделе магазина мы оказались:

«Вещи эти всем нужны,

Для головы они важны —

От перегрева и простуд

Они ее уберегут» (*Головные уборы*)



- Что такое **головные уборы**?
- Для чего они нужны человеку?
- Из чего они могут быть изготовлены?
- Назовите **головные уборы**, которые мы видим в магазине (*шерстяная шапка, берет, вязаная шапка, джинсовая кепка*).

Физкультминутка

Шапка шерстяная, наверху помпон, *(изображают шапку и помпон)*
Круглый, словно мячик, и пушистый он. *(«круглый» мячик)*
Есть еще у шапки отворот цветной, *(показывают отворот у шапки)*
В этой шапке можно бегать и зимой. *(бегут)*
Бабушка связала шапку не спеша, *(«вяжут спицами»)*
Шапка шерстяная вышла хороша. *(руки на поясе, а затем показывают шапку)*

Игра «Один - много»

- ☐ Одна меховая шапка-много меховых шапок,
- ☐ джинсовая кепка — много джинсовых.....,
- ☐ бархатный берет — много,
- ☐ соломенная шляпа - много,
- ☐ шерстяная шапка - много ... ,
- ☐ сатиновая фуражка - много

Д/и «Закончи предложение»

- ☐ Покупая в магазине **обувь**, покупатель (*что делает*) ...покупает.
- ☐ Ухаживая за **обувью**, человек (*что делает*) ... ухаживает.
- ☐ Надевая платье, девочка (*что делает*) ... одевает.
- ☐ **Обувая сандалии**, мальчик (*что делает*) ... обувает.

Дидактическое упражнение. «Что будет, если ... »

- Ребята, подумайте и предложите свои варианты ответов, используя следующий образец: «Если летом носить меховую шапку, то...».

- ☐ Что будет, если летом носить меховую шапку?
- ☐ Что будет, если зимой ходить в трусах и майке?
- ☐ Что будет, если в дождь обуться в тапочки?
- ☐ Что будет, если в жару не надеть панамы?
- ☐ Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки?
- ☐ Что будет, если в мороз гулять без варежек? В осенних ботинках? В кепке?

Игра «Разложи покупки».

- Ребята, Маша очень рада, что вы помогли ей купить **обувь и головные уборы**, но она запуталась и просит вас напомнить ей, как что называется и разложить покупки по местам: **головные уборы положить на полку, обувь положить в коробку**.

Маша благодарит вас за помощь и прощается с вами, а мы отправляемся в детский сад.

Вокруг себя повернись и в детском саду окажись.

Наше путешествие закончилось. Молодцы, ребята! Вы хорошо занимались.